

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

2018 - 2019

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Pedagogia della famiglia.		
Corso di studio	Scienze Pedagogiche		
Curriculum	/		
Crediti formativi	9 CFU		
Denominazione inglese	Pedagogy of family		
Obbligo di frequenza	consigliata		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Angela Maria Volpicella	angela.volpicella@uniba.it	M-PED 01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/D1	M-PED 01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I a.a. 2018/19
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h = 60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	15.10.18
Fine attività didattiche	31.01.19

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base della: Pedagogia generale; varie teorie pedagogiche; concetto di sistema formativo integrato e rapporto della Pedagogia con le altre scienze.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> . <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscere l'evoluzione storica delle famiglie e le loro implicazioni sociali e culturali. . <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Applicare le conoscenze acquisite per risolvere problemi connessi a tematiche nuove o non familiari. . <i>Autonomia di giudizio</i> Acquisire la capacità di integrare le conoscenze

	<p>e gestirne la complessità, formulando giudizi autonomi.</p> <p>. <i>Abilità comunicative</i> Comunicare in modo chiaro le conoscenze acquisite e le eventuali riflessioni critiche.</p> <p>. <i>Capacità di apprendere</i> Acquisire capacità di apprendimento per continuare a studiare autonomamente</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di evidenziare i problemi relativi all'educazione familiare nelle sue caratterizzazioni di educazione coniugale e di educazione parentale, nell'ottica del dibattito pedagogico sulla <i>lifelong education</i> .</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>.Volpicella A.M., L'aprirsi delle famiglie alla comunità. Mito-Realtà-Utopia, Pensamultimedia, Lecce, 2017.</p> <p>.Secondo testo da concordare durante le lezioni</p>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, laboratoriali e seminariali
Metodi di valutazione	<p>Prova in itinere e prova orale conclusiva.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<p>Si valuteranno:</p> <p>. <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Le conoscenze del contesto storico, culturale e sociale delle famiglie; la conoscenza del ruolo e delle funzioni del pedagogo con le famiglie. Conoscenza delle fragilità e delle risorse familiari.</p> <p>. <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> La capacità di applicare le conoscenze acquisite e le metodologie di ricerca anche a contesti diversi da quelli esaminati a lezione e ad altri settori scientifici e sociali.</p> <p>. <i>Autonomia di giudizio</i> La capacità di analizzare i contesti e le relazioni familiari in modo autonomo utilizzando gli strumenti bibliografici criticamente e di esprimere valutazioni appropriate al contesto storico-culturale-sociale delle famiglie contemporanee</p> <p>. <i>Abilità comunicative</i> La capacità di descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di una appropriata terminologia, i contesti familiari e sociali oggetto di studio e di tramettere le proprie conoscenze a interlocutori esperti e non esperti dell'ambito disciplinare.</p> <p>. <i>Capacità di apprendere</i> La capacità di gestire criticamente la bibliografia</p>

	specifica oggetto d'esame e gli strumenti essenziali della ricerca, e di applicarli anche ad ambiti di indagine non esaminati a lezione.
--	--